

**Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования**

**«РОССИЙСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ДРУЖБЫ НАРОДОВ ИМЕНИ
ПАТРИСА ЛУМУМБЫ»**

(РУДН)

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

**Олимпиады для школьников по профилю «Право» для 9–11
классов 2024/2025 уч. г.**

1. Общая информация об Олимпиаде РУДН для школьников по праву.

Организатором Олимпиады является Юридический институт РУДН.

Юридический институт РУДН — это ведущий образовательный центр, который уже более полувека готовит высококвалифицированных юристов для различных стран мира.

С момента своего основания РУДН стал уникальным местом для обучения студентов из более чем 150 стран, предлагая программы подготовки специалистов в области права, которые соответствуют международным стандартам.

Юридический институт обладает мощной материально-технической базой и высококвалифицированным преподавательским составом, которые обеспечивают глубокое погружение в современные правовые вопросы и межкультурное взаимодействие.

Выпускник Юридического института РУДН — это специалист международного уровня, обладающий уникальным сочетанием знаний в области права Российской Федерации и зарубежных стран. Наши выпускники не просто юристы, они универсальные профессионалы, которые готовы работать в любой правовой системе благодаря глубокому изучению сравнительного и международного права, а также свободно взаимодействовать с клиентами и партнерами из разных стран, решая сложные правовые задачи на глобальном уровне.

Именно поэтому Юридический институт РУДН проводит Олимпиаду для школьников по праву. Мы видим в вас будущее правовой системы, и наша цель — помочь вам раскрыть ваш потенциал и сделать первый шаг к успешной карьере юриста!

Цели Олимпиады для школьников по праву:

1. Проверка правовой грамотности: Задания направлены на оценку знаний школьников в области права, включая основы конституционного, административного, экологического, гражданского, уголовного и административного права.

2. Развитие аналитического мышления: Участники должны уметь анализировать правовые ситуации, находить логические связи и применять правовые нормы на практике.

3. Применение законодательства: Олимпиадные задания проверяют способность участников работать с правовыми документами, находить и интерпретировать правовые акты, а также применять их для решения практических задач.

4. Оценка умений аргументировать: Участники должны демонстрировать умение формулировать свои мысли и правовые позиции, подкрепляя их доказательствами и примерами из законодательства и правоприменительной практики.

5. Подготовка к дальнейшему обучению в юридической сфере: Олимпиада мотивирует школьников к углубленному изучению права и развивает навыки, необходимые для будущей учебы и профессиональной деятельности в юридической области.

Через все указанные цели реализуется главная задача Олимпиады - поиск одаренных, талантливых школьников, которые впоследствии, после обучения в РУДН, станут высококвалифицированными, востребованными специалистами.

1.1. Какими документами регламентируется проведение Олимпиады школьников по праву.

Олимпиады для школьников по праву проводится в соответствии с:

1. Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 22 июня 2022 г. № 566 «Об утверждении порядка проведения олимпиад школьников»;
3. Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, которым ежегодно утверждается перечень олимпиад школьников и их уровни;
4. Положением об Олимпиаде РУДН для школьников;
5. Регламентом проведения Олимпиады РУДН для школьников по праву.

1.2. Этапы проведения Олимпиады.

Олимпиада для школьников по профилю «Право» проводится для 9–11 классов в два этапа. Первый этап называется Отборочный, второй - Заключительный.

1.2.1. Отборочный этап

Принять участие в отборочном этапе Олимпиады можно в любом населенном пункте с любого компьютера, имеющего доступ в информационно-коммуникационную сеть «Интернет». В случае отсутствия технической возможности пройти отборочный этап на своем личном компьютере участник может пройти Олимпиаду в указанный период на базе РУДН.

Отборочный этап Олимпиады проводится в один тур в заочной (дистанционной) форме на сайте <https://olympiada.rudn.ru/> с использованием системы прокторинга при решении олимпиадных заданий.

Прокторинг – система дистанционного наблюдения, предназначенная для сопровождения в режиме реального времени процесса территориально удаленного выполнения олимпиадных заданий, идентификации личности участника Олимпиады, отслеживания нарушений правил выполнения олимпиадных заданий. Система ведет аудио и видео запись экрана ПК и рабочего стола участника олимпиады, проктор фиксирует любые потенциальные нарушения (посторонние шумы, разговоры, переход на сторонние вкладки, посторонние лица в кадре и т.д.) и выставляет оценку уровня доверия к результатам состязания.

В отборочном этапе Олимпиаде на добровольной основе принимают индивидуальное участие обучающиеся 9, 10 и 11 классов по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, в том числе лица, осваивающие образовательные программы основного общего и среднего общего образования в форме семейного образования или самообразования, а также лица, осваивающие указанные образовательные программы за рубежом.

Участник не имеет права привлекать помощь третьих лиц во время состязания: недопустимо предоставлять доступ к компьютеру посторонним лицам во время выполнения заданий заключительного этапа, в том числе посредством программ для удаленного управления компьютером, вступать в разговоры с третьими лицами. Участник не имеет права открывать другие вкладки браузера, использовать справочные материалы (книги, записи и т.д.), любые гаджеты (мобильные телефоны, пейджеры, планшеты, умные часы и т.д.), наушники, дополнительные мониторы и компьютерную технику. Участник Олимпиады не имеет права открывать сторонние приложения и программы.

Длительность отборочного этапа (время выполнения олимпиадных заданий) составляет 180 минут.

Победители отборочного этапа олимпиады получают право на участие в заключительном этапе Олимпиады.

1.2.2. Заключительный этап

Заключительный этап проводится в смешанном (очном и дистанционном) формате в том числе с использованием системы прокторинга при решении олимпиадных заданий.

Прокторинг – система дистанционного наблюдения, предназначенная для сопровождения в режиме реального времени процесса территориально удаленного выполнения олимпиадных заданий, идентификации личности участника Олимпиады, отслеживания нарушений правил выполнения

олимпиадных заданий. Система ведет аудио и видео запись экрана ПК и рабочего стола участника олимпиады, проктор фиксирует любые потенциальные нарушения (посторонние шумы, разговоры, переход на сторонние вкладки, посторонние лица в кадре и т.д.) и выставляет оценку уровня доверия к результатам состязания. Вопросы идут строго в определённом порядке. Вернуться к пропущенному вопросу нельзя.

Даты проведения заключительного этапа ежегодно устанавливаются в регламенте проведения Олимпиады.

Длительность заключительного этапа (время выполнения олимпиадных заданий) составляет один 180 минут.

Победители и призеры заключительного этапа получают право на установленные льготы.

2. Структура Олимпиады, виды заданий и основные критерии оценивания работ.

Олимпиадные задания разрабатываются Методической комиссией, в которую входят преподаватели ведущих кафедр и иные специалисты по профилю олимпиады.

Подготовка заданий осуществляется с использованием межпредметных связей, социального опыта участников Олимпиады. Олимпиада включает вариативные задания различного уровня, которые могут быть классифицированы в группы: по степени сложности; по сферам знания; по типам заданий.

По степени сложности задания разрабатываются, прежде всего, с учетом нормативных требований к уровню знаний учащихся по праву, обучающихся на определенном уровне: основное общее образование (9 классы), среднее общее образование (10 - 11 классы). Олимпиада проводится по заданиям, составленным на основе общеобразовательных программ основного общего и среднего общего образования.

Однако с учетом того, что основной задачей Олимпиады является создание условий для поиска и поддержки одаренных школьников, которые могли бы впоследствии стать студентами РУДН и успешно овладевать профессиональными знаниями, необходимыми высококвалифицированному юристу, вопросы заданий Олимпиады несколько шире, чем закрепленные в Федеральном государственном образовательном стандарте.

Структура заданий Олимпиады выглядит следующим образом:

Вид задания:	Максимальное количество баллов:
3 тестовых вопроса	6 баллов
2 задачи	14 баллов
4 творческих задания	40 баллов
1 эссе	40 баллов

Максимальное количество баллов – 100 баллов.

Тестовые задания

Приступая к выполнению заданий с выбором из заданного списка одного правильного ответа, с выбором из заданного списка нескольких правильных ответов, заданий по определению правильности или ошибочности утверждений («да» - «нет»), заданий на выбор только правильных утверждений мы рекомендуем вам:

Внимательно прочитать вопрос, на который предстоит найти ответ.

Обратить внимание на формулировку вопроса — предложено ли вам найти один правильный ответ или несколько.

Убедиться, что вопрос вам совершенно ясен и понятен.

Далее советуем вам внимательно прочитать и осмыслить предложенные варианты ответов.

При работе над тестовыми заданиями вы должны помнить, что в ответах на тестовые задания не допускают никакие ошибки.

К ошибкам в данном случае относится не только неправильный ответ, но и указание на «лишний» пункт в ответах (в том случае, если правильный ответ состоит только из одной предложенной позиции), а также не указание на все необходимые варианты ответов (в том случае, если правильный ответ состоит не из одного, а из нескольких предложенных позиций).

Правильный ответ необходимо внести в предлагаемую таблицу и в специальное поле для ответа.

Задачи

Вам может быть предложено ответить на поставленные вопросы по условиям задачи. Это может быть вопрос о классификациях, видах, признаках той или иной правовой категории. Ответ на вопрос должен происходить из анализа предложенного текста. Далее могут быть предложены дополнительные вопросы, на которые необходимо ответить.

Творческие задания

Творческие задания в рамках Олимпиады РУДН по праву направлены на развитие у школьников креативного подхода к решению правовых задач и умения применять знания в нестандартных ситуациях. Эти задания способствуют раскрытию аналитического мышления, стимулируют самостоятельное изучение правовых проблем и позволяют участникам продемонстрировать свои способности через создание новых идей, предложений и проектов в правовой сфере.

Основная цель творческих заданий — показать, что право не ограничивается сухими нормами и правилами, а является динамичной областью, требующей инновационного мышления, способности адаптироваться к новым вызовам и находить оригинальные решения для сложных юридических проблем.

Эссе

Участникам предлагается написать эссе по предложенной правовой проблеме. В эссе необходимо раскрыть суть проблемы, изложить различные точки зрения, подкрепить свою позицию аргументами, используя правовые источники, законодательные акты или судебные прецеденты, а также предложить возможные пути решения.

2.1. Рекомендации по выполнению заданий Олимпиады.

1. Тщательно читайте условия задания: перед тем как начать выполнение задания, внимательно изучите все его требования. Убедитесь, что вы правильно поняли, что требуется, и следуйте указанным инструкциям.

2. Составляйте план ответа: перед тем как писать развернутый ответ или эссе, составьте краткий план. Это поможет вам логично изложить мысли и не упустить важные аспекты. В случае с тестами или короткими заданиями продумайте порядок решения.

3. Используйте юридическую аргументацию: при ответе на вопросы обязательно опирайтесь на законы, правовые акты и судебные прецеденты. Укажите конкретные статьи законодательства, на которые вы ссылаетесь. Это поможет показать ваши знания и подкрепить вашу позицию.

4. Приводите примеры: включение примеров из практики или реальной жизни сделает ваши ответы более убедительными. Если задание позволяет, можно использовать международные примеры или известные судебные дела.

5. Избегайте поверхностных ответов: старайтесь дать развернутый и глубокий анализ проблемы, а не просто ответить односложно. Раскрывайте каждый аспект вопроса, продумывайте возможные решения или точки зрения.

6. Формулируйте мысли четко и лаконично: Ваши ответы должны быть ясными и логичными. Избегайте излишне сложных формулировок и старайтесь выражать свои мысли просто, но с юридической точностью.

7. Будьте внимательны к деталям: особенно в заданиях на установление соответствий или в тестах обращайтесь внимание на детали. Порой правильный ответ может зависеть от одного слова или уточнения.

8. Следите за временем: разделите время так, чтобы успеть выполнить все задания. Не тратьте слишком много времени на один вопрос, если видите, что другие задания требуют еще внимания.

9. Проверьте свои ответы: если время позволяет, обязательно перечитайте свои ответы перед сдачей работы. Это поможет вам исправить возможные ошибки и улучшить качество ответа.

10. Не паникуйте, если не знаете ответа: если вы сталкиваетесь с вопросом, на который не уверены в ответе, попробуйте рассуждать логически, опираясь на общие знания по праву. Главное — показать ваше мышление и способность анализировать.

3. Проверка и оценивание работ участников Олимпиады.

Методическая комиссия Олимпиады не только обеспечивает ее проведение, но и организует работу Жюри, которое с опорой на выработанные критерии проверяет и оценивает правовую компетентность каждого из вас.

При проверке заданий Жюри опирается на принципы конфиденциальности, объективности, единообразия, открытость, корректности, простоты. Оценивается логичность, соответствие ответов нормам действующего законодательства, учитывается четкость аргументации, самостоятельность разъяснений.

На Олимпиаде используется комплексный подход к системе оценивания. Такое оценивание направлено не только на выяснение, в какой мере вы усвоили знания, но и на выявление ваших способностей использовать полученные знания на практике.

Задание	Критерий оценивания
Тестовые вопросы	1 правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов – 6 баллов.
Задача	1 правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальное количество баллов - 7 баллов.
Творческие задания	Максимальное количество баллов за каждое задание этого блока - 10 баллов.
Задание 6	Полнота структуры (2 балла): План должен содержать название выступления, 5 пунктов и тезисы, раскрывающие каждый пункт. За соблюдение структуры начисляется 2 балла. Содержание пунктов (3 балла): Каждый пункт должен быть четко сформулирован и отражать основные аспекты темы. Пункты должны охватывать разные аспекты темы, такие как виды преступлений, методы борьбы с преступностью, законодательное регулирование и

	<p>т.д. Полнота раскрытия темы оценивается до 3 баллов.</p> <p>Качество и глубина тезисов (3 балла): Тезисы к каждому пункту должны быть информативными, четко раскрывающими основные мысли. Оценивается их содержательная глубина, ясность и логика. За качественно разработанные тезисы присуждается до 3 баллов.</p> <p>Логичность и последовательность (2 балла): План должен быть логичным и последовательным, каждый пункт должен естественно следовать за предыдущим, создавая цельное выступление. За связность и логичность структуры выступления — до 2 баллов.</p> <p>Максимальное количество баллов - 10 баллов.</p>
Задание 7	<p>Правильность определения основных преступлений (5 баллов): Участник должен правильно идентифицировать основные виды преступлений, которые могут быть связаны с действиями, изображенными на картинке (например, киберпреступления, мошенничество, незаконное хранение оружия, шантаж и т.д.). Каждое правильно указанное преступление оценивается до 1 балла, максимум — 5 баллов.</p> <p>Аргументация и обоснование (3 балла): Участник должен пояснить, почему каждое из указанных преступлений относится к данной ситуации, используя аргументы и примеры из законодательства. Максимум — 3 балла за четкость и убедительность объяснений.</p> <p>Оригинальность ответа (2 балла): Участник должен продемонстрировать полное понимание ситуации, указав на различные аспекты преступления, такие как отягчающие обстоятельства (наличие оружия). Полный ответ, включающий все аспекты, оценивается в 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов -10 баллов.</p>
Задание 8	<p>1 правильный ответ оценивается в 2 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов -10 баллов.</p>

Задание 9	1 правильный ответ оценивается в 2 балла. Максимальное количество баллов -10 баллов.
Эссе	<p>Критерии оценки:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Раскрытие темы и глубина анализа — 10 баллов. • Аргументация и примеры — 12 баллов. • Структура и логика изложения — 6 баллов. • Оригинальность и критическое мышление — 6 баллов. • Языковая грамотность — 6 балла. <p>Максимальное количество баллов - 40 баллов.</p> <p>В случае выявления использования искусственного интеллекта для выполнения задания или обнаружения плагиата, вся работа подлежит аннулированию, а участник будет дисквалифицирован. Все участники должны предоставлять оригинальные работы, написанные самостоятельно, без помощи автоматизированных систем или копирования чужих материалов.</p>

4. Список рекомендованной литературы для подготовки к Олимпиаде РУДН для школьников по праву.

Основная литература:

1. Володина С.И., Спаская В.В., Полиевктова А.М. Обществознание. Основы правовых знаний. Учебник для 8-9 классов: в 2-х ч. / под ред. Шевченко В.В. – М.: Академкнига, 2018.
2. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Основы права. Учебник. – М.: Проспект, 2017.
3. Моисеев М.Г. Обществознание. Учебное пособие. 2-е издание / под ред. К.А. Бекашева. – М.: Проспект, 2018.
4. Никитин А.Ф. Право. Базовый и углублённый уровни. 10-11 кл.: учебник / А.Ф. Никитин., Т.И. Никитина. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2017.
5. Обществознание. 10 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Ю.И. Аверьянов, Н.И. Городецкая и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева; Российская Академия наук, Российская академия образования. – М.: Просвещение, 2016.
6. Обществознание. 11 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, А.Т. Кинкулькин и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2018.

7. Обществознание. 10 класс: учеб. пособие общеобразоват. организаций: профил. уровень / Л.Н. Боголюбов, А.Ю. Лазебникова, Н.М. Смирнова и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова и др. – 2-е изд. – М.: Просвещение, 2017.
8. Обществознание. 11 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений: Базовый уровень / Л.Н. Боголюбов, Н.И. Городецкая, А.И. Матвеев и др.; под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой; Российская Академия наук, Российская академия образования. — М.: Просвещение, 2016.
9. Обществознание. Учебное пособие / под ред. М.Н. Марченко. – М.: Проспект, 2017.
10. Теория государства и права. Учебник. 3-е издание. / под общей ред. О.В. Мартышина. – М.: Проспект, 2017.
11. Радько Т.Н. Основы гражданского права. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.
12. Радько Т.Н. Основы конституционного права России. Учебное пособие. – М.: Проспект, 2016.

Дополнительная литература:

13. Бошно С.В. Правоведение: учебник для неюридических вузов / С. В. Артеменков, В. В. Блажеев и др.; под ред. О. Е. Кутафина; Моск. гос. юрид. акад. имени О.Е. Кутафина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2013.
14. Ильин Н. Ю. Основы права Европейского Союза / Н. Ю. Ильин. – М.: Норма. (Краткие учебные курсы юридических наук), 2008.
15. Кутафин О.Е. Основы государства и права: Учеб. пособие для поступающих в юридические вузы / Под ред. академика О.Е. Кутафина. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юристъ, 2000.
16. Основы права Европейского Союза: схемы и комментарии / под ред. С.Ю. Кашкина. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.:Издательство Юрайт, 2013.
17. Основы права: Учеб. пособие для средних специальных учебных заведений / под ред. В.В. Лазарева. – М.: Юристъ, любое издание.
18. Основы права: учеб. пособие для бакалавров / К. А. Бекашев, Е. Ю. Грачева и др.; ред. О. Е. Кутафин. – М.: Проспект, 2013.
19. Эбзеев Б.С. Основы Конституции Российской Федерации. Базовый и углубленный уровень: учеб. пособие для общеопр. и профессиональных образ. организаций / Б. С. Эбзеев; Моск. гос. юрид. ун-т им. О.Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Проспект, 2017.
20. Уголовное право. Словарь терминов / Моск. акад. След. ком. РФ ; сост.: А. М. Багмет, В. В. Бычков, А. Л. Иванов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.
21. Уголовное право в вопросах и ответах : учебное пособие / С. А. Боженок, Ю. В. Грачева [и др.] ; ред. А. И. Рарог. – М.: Проспект, 2016

Документы:

22. Конституция Российской Федерации.
23. Всеобщая декларация прав человека.
24. Устав ООН.
25. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Части 1-4.

26. Уголовный кодекс Российской Федерации.
27. Трудовой кодекс Российской Федерации.
28. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации.
29. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации.
30. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации.
31. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
32. Кодекс административного судопроизводства Российской Федерации.
33. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть 1.
34. Семейный кодекс Российской Федерации.
35. Федеральный закон «Об акционерных обществах».

Рекомендованные сайты Интернета:

36. Информационно-правовой портал «Гарант» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.garant.ru
37. Справочно-правовая система «Консультант Плюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: www.consultant.ru